

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ



О.А. Удалых
2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономическая оценка технологий в АПК

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.04.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Агрономия

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка технологий в АПК» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

О.А. Удалых
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Председатель ПМК


(подпись)

И.Н. Гизатуллина
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономическая оценка технологий в АПК»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия		
Направленность (профиль) программы	Агрономия		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы/ дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	Экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	2	2
Семестр	2	4	4
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	4	8
-практических (семинарских)	14	6	6
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3	2,3
- самостоятельной работы	75,3	95,7	91,7

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Экономическая оценка технологий в АПК»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-4	Способен оптимизировать посевные площади и объемы производства для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-4.2. Определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	<i>Знание:</i> методов определения необходимых объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка
			<i>Умение:</i> определять необходимые объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка
			<i>Навык:</i> владеет способами определения необходимых объемов производства отдельных видов

			растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка <i>Опыт деятельности:</i> определять необходимые объёмы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка
--	--	--	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	15
Т 1.2	Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	15
Т 1.3	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	15
Т 1.4	Инвестиции в АПК	15
Т 2.1	Ценообразование в АПК	15
Т 2.2	Экономическая эффективность агропромышленного производства	15
Т 2.3	Экономическая оценка технологий в растениеводстве	15,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Шифр темы						
	Т1.1	Т1.2	Т1.3	Т1.4	Т2.1	Т2.2	Т2.3
ПК-4.2.	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	-	+	+	-
Тема 1.2	+	+	-	+	+	-
Тема 1.3	+	+	+	+	+	-
Тема 1.4	+	+	+	+	+	-
Тема 2.1	+	+	+	+	+	-
Тема 2.2	+	+	+	+	+	-
Тема 2.3	+	+	+	+	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать методы определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка (ПК-4/ПК-4.2)	Фрагментарные знания методов определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка / Отсутствие знаний	Неполные знания методов определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Сформированные и систематические знания методов определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
II этап Уметь определять необходимые объёмы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка (ПК-4/ПК-4.2)	Фрагментарное умение определять необходимые объёмы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимые объёмы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять необходимые объёмы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Успешное и систематическое умение определять необходимые объёмы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка
III этап Владеть навыками определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; приобретать опыт в области определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка (ПК-4/ПК-4.2)	Фрагментарное применение навыков определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; приобретать опыт в области определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; приобретать опыт в области определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; приобретать опыт в области определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Успешное и систематическое применение навыков определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; приобретать опыт в области определения необходимых объёмов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1.

1. Сложная межотраслевая экономическая система, состоящая из трех взаимосвязанных производственных сфер и инфраструктуры – это...

- а) агропромышленный комплекс
- б) сфера производства
- в) инфраструктура производства
- г) воспроизводственная система

2. Какая сфера АПК включает отрасли промышленности, обеспечивающие АПК средствами производства: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение, машиностроение для пищевой и легкой промышленности, производство удобрений, ремонт оборудования и техники, строительство?

- а) четвертая сфера
- б) первая сфера
- в) вторая сфера
- г) третья сфера

3. Какая сфера АПК представлена сельским хозяйством и является центральным звеном АПК?

- а) четвертая сфера
- б) первая сфера
- в) вторая сфера
- г) третья сфера

4. Какая сфера АПК включает совокупность отраслей и предприятий, обеспечивающих заготовку, транспортировку, хранение, переработку сельскохозяйственного сырья, а также реализацию конечного продукта?

- а) четвертая сфера
- б) первая сфера
- в) вторая сфера
- г) третья сфера

5. Как называется документ, определяющий взаимные обязательства двух сторон в процессе выполнения тех или иных действий?

- а) хозяйственный договор
- б) договор контрактации
- в) договор купли-продажи
- г) договор поставки

6. По какому договору производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) продукцию заготовителю – лицу, осуществляющему закупку такой продукции для переработки или продажи?

- а) хозяйственный договор
- б) договор контрактации

- в) договор купли-продажи
- г) договор поставки

7. Согласно какому договору одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)?

- а) хозяйственный договор
- б) договор контрактации
- в) договор купли-продажи
- г) договор поставки

8. По какому договору поставщик (продавец), осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в установленный срок (сроки) периодические иликупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личными, семейными, семейными и иными сделками?

- а) хозяйственный договор
- б) договор контрактации
- в) договор купли-продажи
- г) договор поставки

9. Какие тенденции развития АПК проявляются в увеличении объёмов международной торговли и инвестиций, объединении компаний разных стран и регионов, а также усилении конкуренции на мировом рынке?

- а) глобализация и интеграция
- б) инновации и технологии
- в) развитие и воспроизводство
- г) цифровизация и компьютеризация

10. Какие тенденции развития АПК позволяют повысить эффективность производства, снизить затраты, улучшить качество продукции и увеличить производительность труда?

- а) глобализация и интеграция
- б) инновации и технологии
- в) развитие и воспроизводство
- г) цифровизация и компьютеризация

Тема 1.2.

1. Какое воспроизводство характеризуется тем, что размеры произведенного продукта, а также его качество в каждом последующем цикле остаются неизменными?

- а) современное
- б) экономичное
- в) простое
- г) расширенное

2. При каком воспроизводстве размеры произведенного продукта и факторы производства в каждом последующем цикле увеличиваются (возрастают)?

- а) современном
- б) экономичном
- в) простом
- г) расширенном

3. Какой метод расширенного воспроизводства связан с количественным улучшением средств труда – в отношении сельского хозяйства это расширение посевных площадей, увеличение поголовья скота; для перерабатывающей промышленности – увеличение производственных мощностей?

- а) экстенсивный
- б) интенсивный
- в) продуктивный
- г) иррациональный

4. Для какого метода расширенного воспроизводства характерно повышение качественных характеристик процесса производства, обуславливающих повышение количества и качества конечной продукции?

- а) экстенсивного
- б) интенсивного
- в) продуктивного
- г) иррационального

5. Для какого вида дифференциальной ренты характерна дополнительная прибыль, возникающая вследствие дифференциации земельных участков по плодородию или по местоположению и получаемая на средних и лучших участках?

- а) дифференциальной ренты III
- б) дифференциальной ренты IV
- в) дифференциальной ренты I
- г) дифференциальной ренты II

6. Для какого вида дифференциальной ренты характерна дополнительная прибыль, возникающая в результате новых капиталовложений?

- а) дифференциальной ренты III
- б) дифференциальной ренты IV
- в) дифференциальной ренты I
- г) дифференциальной ренты II

7. Для какого вида дифференциальной ренты характерна дополнительная прибыль, возникающая вследствие того, что сельскохозяйственное предприятие расположено в исключительных природных условиях?

- а) абсолютной (монопольной) ренты
- б) дифференциальной ренты III
- в) дифференциальной ренты I
- г) дифференциальной ренты II

8. Какой фонд представляет собой часть стоимости валовой продукции, используемой для возобновления потребленных в процессе производства предметов и средств труда?

- а) фонд развития
- б) фонд возмещения
- в) фонд потребления
- г) фонд накопления

9. Какой фонд является частью валового дохода, идущей на оплату труда и удовлетворение личных и общественных потребностей коллектива?

- а) фонд развития
- б) фонд возмещения
- в) фонд потребления
- г) фонд накопления

10. Какой фонд является частью чистого дохода, предназначенной для расширенного воспроизводства?

- а) фонд развития
- б) фонд возмещения

- в) фонд потребления
- г) фонд накопления

Тема 1.3.

1. Как называется совокупность трудовых, земельных и материальных ресурсов, используемых в процессе производства продукции?
 - а) производственные ресурсы
 - б) природные ресурсы
 - в) исчерпаемые ресурсы
 - г) физические ресурсы
2. Какие ресурсы в сельском хозяйстве являются вещественными элементами производства, созданными человеком, и представлены основными производственными фондами и материальными оборотными средствами?
 - а) совокупные
 - б) материальные
 - в) трудовые
 - г) финансовые
3. Какие ресурсы в сельском хозяйстве представлены совокупностью людей, обладающих способностью к труду (трудоспособное население)?
 - а) совокупные
 - б) материальные
 - в) трудовые
 - г) финансовые
4. К каким ресурсам хозяйствующего субъекта относятся любые денежные средства, находящиеся в его распоряжении?
 - а) совокупным
 - б) материальным
 - в) трудовым
 - г) финансовым
5. Что является главным путем повышения продуктивности земледелия на современном этапе развития сельского хозяйства?
 - а) последовательная его интенсификация
 - б) известкование и гипсование почв
 - в) организация рационального землеустройства
 - г) внесение органических и минеральных удобрений
6. Какие показатели отражают выход продукции с единицы площади или всех ресурсов земли в натуральных единицах измерения: тоннах, кормовых единицах и др.?
 - а) экономические
 - б) натуральные
 - в) стоимостные
 - г) относительные
7. Какие показатели эффективности использования земли включают: объем произведенной валовой продукции, всего и с единицы площади; стоимость реализованной продукции, всего и с ед. площади; себестоимость реализованной продукции, всего и с ед. продукции; получено прибыли, всего и с ед. площади?
 - а) экономические
 - б) натуральные
 - в) стоимостные

г) относительные

8. Что относится к особенностям использования материально-производственных ресурсов в сельском хозяйстве?

- а) объем и структура ресурсов дифференцированы по регионам страны и структуре сельскохозяйственного производства
- б) ресурсы, носящие выраженную материально-вещественную форму подвержены влиянию природных условий
- в) ярко выраженный сезонный характер, что обуславливает возникновение проблем с повышением эффективности их использования
- г) все ответы верны

9. Как называются средства труда, которые имеют стоимость (более 100 тыс. руб.), функционируют в производственном процессе длительное время (более 1 года), не изменяя при этом своих формы и размеров, а свою стоимость переносят на стоимость готовой продукции постепенно, путем амортизационных отчислений?

- а) основные средства
- б) оборотные средства
- в) заемные средства
- г) резервные средства

10. Как называется часть производственных фондов предприятия, которая полностью потребляется в каждом технологическом цикле изготовления продукции и полностью переносит свою стоимость на стоимость этой продукции?

- а) основные средства
- б) оборотные средства
- в) заемные средства
- г) резервные средства

Тема 1.4.

1. Как называются долгосрочные вложения капитала в различные сферы экономики с целью его сохранения и увеличения?

- а) капитальные затраты
- б) заемные средства
- в) инвестиции
- г) инновации

2. Как называется вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта?

- а) эффективная деятельность
- б) производственная деятельность
- в) инновационная деятельность
- г) инвестиционная деятельность

3. Что НЕ относится к собственным источникам инвестиций?

- а) ассигнования из федерального, регионального и местного бюджетов, различных фондов поддержки предпринимательства
- б) собственные финансовые средства, формирующиеся в результате начисления амортизации, отчислений от прибыли, поступлений от страховых компаний и учреждений в виде возмещения ущерба от стихийных и других бедствий, и т.п.
- в) привлеченные средства в результате выпуска предприятием и продажи акций
- г) средства, выделяемые вышестоящими холдинговыми и акционерными компаниями, промышленно-финансовыми группами на безвозвратной основе

4. Что НЕ относится к внешним источникам инвестиций?

- а) ассигнования из федерального, регионального и местного бюджетов, различных фондов поддержки предпринимательства
- б) привлеченные средства в результате выпуска предприятием и продажи акций
- в) иностранные инвестиции, представляемые в форме финансового или иного материального и нематериального участия в уставном капитале совместных предприятий
- г) благотворительные и другие аналогичные взносы

5. Какая эффективность отражает финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников?

- а) экономическая
- б) глобальная
- в) коммерческая
- г) бюджетная

6. Какая эффективность отражает финансовые последствия осуществления проекта для федерального, регионального и местного бюджета?

- а) экономическая
- б) глобальная
- в) коммерческая
- г) бюджетная

7. Какая эффективность учитывает затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за пределы прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта и допускающие стоимостное измерение?

- а) экономическая
- б) глобальная
- в) коммерческая
- г) бюджетная

8. Как называется инвестирование денежных средств в создание и воспроизводство основных фондов?

- а) чистый дисконтированный доход
- б) капитальные вложения
- в) приведенные затраты
- г) нормативный срок окупаемости

9. Какой показатель представляет собой сумму текущих производственных затрат и капитальных вложений, приведенных к одинаковой размерности в соответствии с нормативом эффективности?

- а) чистый дисконтированный доход
- б) капитальные вложения
- в) приведенные затраты
- г) нормативный срок окупаемости

10. Какой показатель обратно пропорционален нормативному коэффициенту сравнительной эффективности, величина которого для отраслей АПК установлена (0,12...0,15)?

- а) чистый дисконтированный доход
- б) капитальные вложения
- в) приведенные затраты
- г) нормативный срок окупаемости

Тема 2.1.

1. Как называется определенное количество денег, которое покупатель оплачивает, а продавец получает за данный товар?
 - а) цена
 - б) оптовая цена
 - в) розничная цена
 - г) закупочная цена
2. Как называется цена, по которой продукция реализуется крупными партиями (продукция приобретается, как правило, с целью дальнейшей перепродажи)?
 - а) цена
 - б) оптовая цена
 - в) розничная цена
 - г) закупочная цена
3. Как называется цена, по которой товары приобретаются для непосредственного их использования потребителями и продаются в так называемой розничной торговой сети, то есть в условиях их продажи индивидуальным покупателям, при относительно небольшом объеме каждой продажи?
 - а) цена
 - б) оптовая цена
 - в) розничная цена
 - г) закупочная цена
4. Как называется цена, по которой государство закупает продукцию у предприятий, организаций, населения?
 - а) цена
 - б) оптовая цена
 - в) розничная цена
 - г) закупочная цена
5. Какую функцию НЕ выполняет цена?
 - а) затратную
 - б) учетную
 - в) распределительную
 - г) социальную
6. При каком типе рынка цены не контролируются отдельно взятым предприятием?
 - а) чистая монополия
 - б) чистая (свободная) конкуренция
 - в) монополистическая конкуренция
 - г) олигополия
7. При каком типе рынка применяется стратегия зональных цен?
 - а) чистая монополия
 - б) чистая (свободная) конкуренция
 - в) монополистическая конкуренция
 - г) олигополия
8. При каком типе рынка применяется стратегия координации действий при установлении цен
 - а) чистая монополия
 - б) чистая (свободная) конкуренция
 - в) монополистическая конкуренция
 - г) олигополия

9. Какие цены являются основой экономических отношений на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия?

- а) рыночные цены
- б) целевые цены
- в) розничные цены
- г) закупочные цены

10. Какие цены (нормативные индикаторы) устанавливаются Правительством РФ для обеспечения паритетного соотношения цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию, покрытие расходов, вызванных взиманием налогов и других платежей, уплатой процентов по кредитам и т.п.?

- а) рыночные цены
- б) целевые цены
- в) розничные цены
- г) закупочные цены

Тема 2.2.

1. Как называется экономическая категория, в которой отражаются действия экономических законов и проявляется важнейшая сторона деятельности предприятия – его результативность?

- а) производственно-экономическая эффективность
- б) социально-экономическая эффективность
- в) эффективность производства
- г) производственно-технологическая эффективность

2. Какая эффективность отражает уровень использования производственных ресурсов – земельных, материальных и трудовых?

- а) производственно-экономическая эффективность
- б) социально-экономическая эффективность
- в) эффективность производства
- г) производственно-технологическая эффективность

3. Какая эффективность отражает совокупное влияние производственно-технологической эффективности и экономического механизма?

- а) производственно-экономическая эффективность
- б) социально-экономическая эффективность
- в) эффективность производства
- г) производственно-технологическая эффективность

4. Какая эффективность будучи производной от производственно-экономической, характеризует степень реализации экономических процессов и эффективность работы предприятия в целом?

- а) производственно-экономическая эффективность
- б) социально-экономическая эффективность
- в) эффективность производства
- г) производственно-технологическая эффективность

5. Какими показателями измеряются урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных?

- а) условными
- б) относительными
- в) натуральными
- г) стоимостными

6. Какими показателями измеряются валовая и реализованная продукция, маржинальный доход, валовая и чистая прибыль?
- а) условными
 - б) относительными
 - в) натуральными
 - г) стоимостными
7. В каких единицах измерения рассчитывается экономическая эффективность сельскохозяйственного производства?
- а) в процентах
 - б) в рублях
 - в) в тоннах
 - г) в центнерах
8. В каких единицах измерения рассчитывается экономический эффект сельскохозяйственного производства?
- а) в процентах
 - б) в рублях
 - в) в тоннах
 - г) в центнерах
9. Какой показатель НЕ используется при расчете экономической эффективности сельскохозяйственного производства?
- а) стоимость произведенной валовой продукции
 - б) объем полученной валовой (чистой) прибыли
 - в) удельная выработка продукции
 - г) полная себестоимость произведенной продукции
10. В каких направлениях должно осуществляться решение проблемы повышения эффективности сельского хозяйства?
- а) максимально возможный рост выхода сельскохозяйственной продукции с имеющихся площади земли или поголовья животных
 - б) снижение затрат на производство продукции
 - в) увеличение цен реализации сельскохозяйственной продукции
 - г) все ответы верны

Тема 2.3.

1. Как называется конечный результат инновационной деятельности, воплощенный в виде нового или усовершенствованного продукта, технологического процесса, внедренного на рынке?
- а) инновация
 - б) инновационный процесс
 - в) инвестиция
 - г) эффективность
2. Как называется процесс представляющий собой последовательную цепь событий, в ходе которых новшество «вызревает» от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется в хозяйственной практике?
- а) инновация
 - б) инновационный процесс
 - в) инвестиция
 - г) эффективность

3. Как называется система мероприятий по доведению научно-технических идей до результата, пригодного для практического применения?
- а) инновационный процесс
 - б) инвестирование
 - в) инновационная деятельность
 - г) эффективность
4. К основным направлениям инновационной деятельности в агропромышленном комплексе относятся...
- а) освоение энерго- и ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
 - б) инновации, способствующие заполнению внутреннего рынка дешевыми и качественными продуктами питания
 - в) подготовка высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса
 - г) все ответы верны
5. Как называется отношение затрат на инновации к годовому объему продаж?
- а) коэффициент инновационности
 - б) коэффициент Тобина
 - в) коэффициент возврата инвестиций
 - г) прирост объема производства
6. Как называется отношение рыночной стоимости активов к их восстановительной стоимости?
- а) коэффициент инновационности
 - б) коэффициент Тобина
 - в) коэффициент возврата инвестиций
 - г) прирост объема производства
7. Как называется отношение прироста прибыли от инновационной деятельности к затратам на инновации?
- а) коэффициент инновационности
 - б) коэффициент Тобина
 - в) коэффициент возврата инвестиций
 - г) прирост объема производства
8. Какой показатель рассчитывается как разность валового объема производства продукции после и до внедрения инноваций?
- а) коэффициент инновационности
 - б) коэффициент Тобина
 - в) коэффициент возврата инвестиций
 - г) прирост объема производства
9. Какой показатель определяют делением суммы прибыли, полученной от реализации продукции растениеводства, соответственно на товарную площадь посевов и количество реализованной продукции?
- а) прибыль в расчете на 1 га посевов и 1 ц продукции
 - б) уровень рентабельности продукции растениеводства
 - в) прибыль от реализации продукции
 - г) рентабельность продукции растениеводства
10. Какой показатель определяют делением суммы прибыли от ее реализации на полную себестоимость?
- а) прибыль в расчете на 1 га посевов и 1 ц продукции

- б) уровень рентабельности продукции растениеводства
- в) прибыль от реализации продукции
- г) рентабельность продукции растениеводства

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
2. Система экономических отношений в АПК
3. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК

Тема 1.2

1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе
2. Воспроизводство и распределение валовой продукции
3. Понятие и типы экономического роста
4. Интенсивные факторы экономического роста

Тема 1.3

1. Экономическая сущность производственных ресурсов
2. Земельные ресурсы и эффективность их использования
3. Основные средства и эффективность их использования
4. Оборотные средства и эффективность их использования
5. Трудовые ресурсы и производительность труда

Тема 1.4

1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций
2. Экономическая эффективность инвестиций
3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов
4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений

Тема 2.1

1. Экономическая сущность цены и ценового механизма
2. Функции цен
3. Ценообразование на различных рынках
4. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве

Тема 2.2

1. Сущность эффективности производства
2. Показатели и методика определения экономической эффективности
3. Эффективность агротехнических мероприятий
4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства

Тема 2.3

1. Инновации и инновационная деятельность в АПК
2. Современное состояние и тенденции развития растениеводства
3. Эффективность производства продукции растениеводства

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1.3

Задача 1. Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов. Данные для решения:

Показатель	Величина показателя
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Фондоотдача, руб.	?
Фондоемкость, руб.	?
Фондовооруженность, тыс. руб.	?

Задача 2. Первоначальная стоимость трактора – 180 тыс. руб. Нарботка трактора – 12000 га. Расходы на работы при использовании старого трактора – 70 руб./ га. Расходы на работы при использовании нового трактора – 60 руб./ га.

Определите 1) величину удорожания работ производимых на старой технике по сравнению с новой; 2) остаточную стоимость старой техники в связи с моральным износом; 3) степень морального износа.

Задача 3. Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте общие показатели эффективности использования оборотных средств. Данные для решения:

Показатель	Величина показателя
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Показатель (коэффициент) оборачиваемости, оборотов	?
Продолжительность 1 оборота, дней	?

Задача 4. Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатели производительности труда. Данные для решения:

Показатель	Величина показателя
Произведено продукции, всего за год, тыс. руб.	257736,0
Среднегодовая численность работников, чел.	63
Отработано в с.-х., всего, тыс. чел.-ч.	126,0
Производительность труда (выработка), тыс. руб.	?
Производительность труда (трудоемкость), час.	?

Тема 1.4

Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задача 2. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Тема 2.1

Задача 1. Определить отпускную цену продукции с учетом НДС при затратном механизме ценообразования.

Исходные данные:

Зерно (рожь)	
Себестоимость 1 т, тыс. руб.	9,4
Рентабельность, %	12,0
Молоко (высший сорт)	
Себестоимость 1 т, тыс. руб.	34
Рентабельность, %	5,0

Задача 2. Предприятие произвело 956 тонн овощей для производства консервов. Себестоимость 1 т овощей 28650 руб.

Для производства овощных консервов предприятие закупило стеклотары 100000 штук банок по цене 25,5 за штуку, томатной пасты 5,8 тонны по цене 125564 руб. за тонну, 0,5т специй по цене 132420 руб. за тонну, 72,5 тонн жира по цене 372534руб. за тонну.

Затраты предприятия на переработку овощей должны по плану составить 15452680 руб., планируемый уровень рентабельности 35%.

Рассчитать цену 1 банки овощных консервов и стоимость реализации 985245 банок готовых овощных консервов.

Задача 3. Какая цена реализации 1 т сахарной свеклы может обеспечить хозяйству уровень рентабельности 50%, если полная (коммерческая) себестоимость 1 т сахарной свеклы составляет 12,5 тыс. руб.?

Тема 2.2

Задача 1. Рассчитайте показатели прибыли и рентабельности аграрного предприятия на основании данных таблицы

Выручка, тыс. руб.	1395,3
Затраты на производство продукции, тыс. руб.	1182,5
Прибыль от реализации ценностей, тыс. руб.	25
Прибыль от внереализационных операций, тыс. руб.	5
Штрафы, санкции, местные налоги, тыс. руб.	-

Задача 2. Провести сравнительную экономическую оценку различных сортов жимолости (необходимые формулы расписать). Сделать выводы, какой из сортов будет наиболее целесообразен для применения в производстве?

Таблица – Экономическая эффективность сортов жимолости

Показатель	Бакчарская	Ленинградский великан
Урожайность, ц с 1 га	29,0	62,2
Цена реализации 1 кг, руб.	30,0	30,0
Себестоимость 1 кг, руб.	18,9	9,0
Доход от реализации продукции с 1 га, руб.		
Прибыль с 1 га, руб.		
Уровень рентабельности производства продукции, %		

Задача 3. Провести расчет показателей, характеризующих уровень интенсивности земледелия (необходимые формулы расписать). Сделать соответствующие выводы. Исходные данные:

Показатель	Год	
	1-й	2-й
Площадь пашни, га	8600	8600
Производственные затраты растениеводства, тыс. руб.	16603	16541
Затраты на удобрения, тыс. руб.	1569	963
Количество тракторов и комбайнов, физ. ед.	47	51
Выполнено тракторных работ, усл. эт. га.	22770	22250

Сделать выводы.

Тема 2.3

Задача 1.

1. Определить размер влияния факторов на изменение выполнения плана валового сбора картофеля.

2. По результатам анализа написать выводы.

Показатели	План	Факт
Количество внесенных удобрений всего, ц NPK	900	1000
в том числе на 1 га посевов	3	3,5
Урожайность, ц/га	200	210
Валовой сбор, ц	?	?

Примечание: гибель посевов в хозяйстве составила – 20га.

Задача 2. На основании приведенных данных определить эффективность производства зерна

Дано:

Площадь зерновых – 2600 га.

Объем валовой продукции (бункерный или первоначальный вес) – 7700 т.

Объем валовой продукции (вес после доработки) – 7290 т.

Затраты труда (всего) – 31500 чел.-ч

Затраты труда на механизированных работах – 28500 чел.-ч

Затраты (всего) – 867,8 тыс. руб.

Объем товарной продукции – 3795 т.

Закупочная цена за 1 т. – 15,1 тыс. руб.

Балл пашни 25

Задача 3. На основании приведенных данных определить эффективность производства картофеля

Дано:

Площадь – 110 га.

Объем валовой продукции – 1975 т.

Объем стандартной продукции – 1170 т.

Затраты труда (всего) – 22850 чел.-ч

Затраты труда на механизированных работах – 9894 чел.-ч

Затраты (всего) – 3529,5 тыс. руб.

Объем товарной продукции – 1150 т.

Закупочная цена за 1 т. – 56,2 тыс. руб.

Балл пашни 27

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Отраслевой состав, цель и задачи АПК.
2. Роль сельского хозяйства в жизни общества.
3. Продовольственная безопасность страны.
4. Сельское хозяйство – основное звено АПК.
5. Конкуренция и монополия товаропроизводителей в АПК.
6. Экономическое районирование субъектов РФ.
7. Особенности развития сельского хозяйства по экономическим районам РФ.
8. Рыночная цена земли.
9. Социальное значение рационального размещения производства.
10. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.
11. Развитие кооперации в агропромышленном комплексе России
12. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства.
13. Функции рынка и рыночная инфраструктура.
14. Рыночная конкуренция и ее виды.
15. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития.
16. Рынок труда и условия его формирования.
17. Цена рабочей силы и ее факторы.
18. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства.
19. Правовые основы землепользования в отрасли.
20. Особенности материально-технических ресурсов отрасли.
21. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
22. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формирования доходов.
23. Экономическая эффективность сельскохозяйственной кооперации.
24. Взаимосвязь специализации и кооперации в сельском хозяйстве.
25. Экономическая эффективность интеграции в АПК.
26. Особенности сельскохозяйственного рынка.
27. Формирование рынков основных видов сельскохозяйственной продукции.
28. Рынок как основа предпринимательства в аграрном секторе экономики.
29. Конкуренция на аграрном рынке.
30. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов и сырья.
31. Условия эффективного функционирования аграрного рынка.
32. Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственного производства.
33. Развитие инфраструктуры аграрного рынка.
34. Основные формы и методы государственного регулирования аграрного рынка.
35. Экономика производства использования кормов.

36. Особенности материальных ресурсов сельского хозяйства и их учет на практике.
37. Обеспеченность предприятий АПК энергетическими ресурсами и эффективность их использования.
38. Энергосбережение в отраслях АПК.
39. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельского хозяйства.
40. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для предприятий АПК.
41. Инновации в отраслях АПК: понятие, виды, направления.
42. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
43. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе России
44. Социальное значение научно-технического прогресса в отраслях АПК.
45. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальное значение.
46. Обеспечение рационального взаимодействия: человек, земля, техника, окружающая среда.
47. Цены в системе экономического механизма.
48. Конкуренция и цены.
49. Цены и инфляция в отраслях АПК.
50. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
51. Ценовое регулирование в условиях рынка.
52. Цены и качество продукции.
53. Факторы формирования цен на продукцию предприятий АПК.
54. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.
55. Особенности воспроизводства в отраслях АПК.
56. Основные условия простого и расширенного воспроизводства на предприятиях АПК
57. Распределение валовой продукции сельского хозяйства.
58. Валовой доход (чистая продукция) как показатель эффективности и источник воспроизводства на предприятиях АПК
59. Чистый доход и прибыль как источники воспроизводства.
60. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Отраслевой состав, цель и задачи АПК.
2. Условия эффективного функционирования аграрного рынка.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1.1

1. Состав и особенности инфраструктуры агропромышленного комплекса
2. Организация экономически выгодных взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий в системе агропромышленной интеграции
3. Обеспечение продовольственной безопасности как ключевой показатель развития АПК

Тема 1.2

1. Особенности осуществления воспроизводства в сельском хозяйстве
2. Формирование фондов воспроизводства в сельском хозяйстве
3. Основы теории экономического роста и развития
4. Причины, сдерживающие экономический рост

Тема 1.3

1. Классификация ресурсов, используемых в производстве материальных благ
2. Специфические особенности земли как средства производства
3. Повышение уровня интенсивного использования основных фондов
4. Особенности использования оборотных средств в сельском хозяйстве
5. Эффективность труда в сельском хозяйстве

Тема 1.4

1. Понятие реальных и финансовых инвестиций
2. Виды эффективности при оценке инвестиционных проектов
3. Задачи, решаемые при выборе наиболее эффективного альтернативного проекта

Тема 2.1

1. Классификация цен в зависимости от различных классификационных признаков
2. Стратегии ценообразования, используемые при различных видах конкуренций
3. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию

Тема 2.2

1. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства
2. Частные и обобщающие показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства
3. Повышение эффективности производства в сельском хозяйстве

Тема 2.3

1. Основные направления инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
2. Типы инноваций в агропромышленном комплексе
3. Показатели оценки эффективности инновационной деятельности

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что представляет собой агропромышленный комплекс?
2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
3. Опишите структуру агропромышленного комплекса.
4. Из каких взаимосвязанных производственных сфер состоит агропромышленный комплекс?
5. Охарактеризуйте специфику каждой сферы АПК.
6. В чем состоит значение АПК в экономической системе?
7. Какие элементы входят в экономическую систему АПК?
8. Система экономических отношений в АПК.
9. Назовите виды договоров, посредством которых реализуются экономические отношения в АПК.
10. Назовите основные направления преобразований аграрных отношений.
11. Кто является участниками земельных отношений?
12. В чем состоит народнохозяйственное значение АПК?
13. Опишите современные тенденции развития отраслей АПК.
14. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе
15. Какова сущность процесса воспроизводства?
16. Какие виды воспроизводства существуют?
17. Назовите особенности воспроизводства в сельском хозяйстве.
18. Назовите условия и источники расширенного воспроизводства.
19. Какие показатели характеризуют расширенное воспроизводство?
20. Дайте определение валовой продукции сельского хозяйства.
21. Воспроизводство и распределение валовой продукции
22. Как распределяется валовая продукция сельского хозяйства?
23. Что такое «экономический рост»?
24. Понятие и типы экономического роста.
25. В чем сущность экстенсивного и интенсивного типов экономического роста?
26. Раскройте различие между экстенсивным и интенсивным направлениями увеличения производства сельскохозяйственной продукции.
27. Охарактеризуйте виды интенсификации производства.
28. Каковы основные факторы экономического роста?
29. Дайте определение дифференциальной ренте I и дифференциальной ренте II.
30. В чем состоит сущность и необходимость производственных ресурсов предприятий АПК?
31. Земельные ресурсы и эффективность их использования.
32. Охарактеризуйте земельные ресурсы предприятий АПК.
33. Какие показатели используются для оценки эффективности использования земельных ресурсов?
34. Охарактеризуйте сущность и виды основных средств предприятия АПК.
35. Какие показатели используются для оценки эффективности использования основных средств (основных фондов) предприятия?
36. Охарактеризуйте сущность и виды оборотных средств предприятия АПК.
37. Какие показатели используются для оценки эффективности использования оборотных средств предприятия?
38. Раскройте сущность категории «трудовые ресурсы».
39. Дайте характеристику персонала предприятия.
40. Производительность труда и ее влияние на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия.
41. Какие показатели используются для оценки эффективности использования трудовых

ресурсов предприятия?

42. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций.
43. Что понимается под инвестициями и как они подразделяются?
44. Понятие реальных и финансовых инвестиций.
45. Назовите источники финансирования инвестиций.
46. Охарактеризуйте технологическую, воспроизводственную и отраслевую структуры капитальных вложений.
47. Экономическая эффективность инвестиций.
48. С какой целью проводят дисконтирование будущих платежей и поступлений?
49. Что понимают под экономической эффективностью капитальных вложений? Назовите ее виды.

50. Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений и как они рассчитываются?

51. Задачи, решаемые при выборе наиболее эффективного альтернативного проекта.
52. Как оценивают эффективность альтернативных инвестиционных проектов?
53. Перечислите основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.

54. Экономическая сущность цены и ценового механизма.

55. Функции цен.

56. В расчете каких показателей, характеризующих эффективность производства, участвует цена?

57. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве.
58. Сущность эффективности производства.
59. Что представляет собой эффект? Назовите виды эффектов.
60. Что представляет собой эффективность? Назовите виды эффективности.
61. Какие показатели включены в систему экономической эффективности производства?
62. Какие принципы лежат в основе оценки экономической эффективности производства?

63. Каким образом оценивается экономическая эффективность основных агротехнических мероприятий?

64. Каковы факторы роста эффективности агропромышленного производства?
65. Каковы основные пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства?

66. Что представляют собой инновации?
67. Что представляет собой инновационная деятельность предприятия?
68. Охарактеризуйте современное состояние растениеводства.
69. Назовите и охарактеризуйте перспективные технологии в растениеводстве.
70. Назовите показатели оценки эффективности производства продукции растениеводства.

Шкала оценивания

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донбасская аграрная академия»

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Экономики

Образовательная программа магистратура
Направление подготовки/специальность 35.04.01 Агрономия
Направленность (профиль) Агрономия
Курс 1
Семестр 2

Дисциплина **«Экономическая оценка технологий в АПК»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
2. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций
3. Эффективность производства продукции растениеводства

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ В.И.Веретенников Экзаменатор _____ О.А. Удалых
подпись подпись

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПК-4. Способен оптимизировать посевные площади и объемы производства для эффективного использования земельных ресурсов	
ПК-4.2. <i>Определяет объёмы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</i>	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какие тенденции развития АПК позволяют повысить эффективность производства, снизить затраты, улучшить качество продукции и увеличить производительность труда? 1) глобализация и интеграция 2) инновации и технологии 3) развитие и воспроизводство 4) цифровизация и компьютеризация <i>Правильный ответ: 4</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Как называются долгосрочные вложения капитала в различные сферы АПК с целью его сохранения и увеличения? 1) капитальные затраты 2) заемные средства 3) инвестиции 4) инновации <i>Правильный ответ: 3</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Какие показатели являются относительными и характеризуют эффективность

	использования земли? 1) удельный вес земли в обработке в структуре сельскохозяйственных угодий 2) удельный вес орошаемых земель в площади сельхозугодий или земли в обработке 3) выход кормовых единиц с гектара земли 4) валовое производство и объем реализованной продукции <i>Правильный ответ: 12</i>																										
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность алгоритма решения любых задач связанных с экономической оценкой: (1 –построить таблицу, определить функцию, 2 – найти абсолютное относительное отклонение, 3 – свести исходные данные в таблицу, 4 – сделать выводы, 5 – провести анализ, 6 – принять решение). 1) 2 – 3 – 1 – 6 – 4 – 5 2) 3 – 6 – 1 – 2 – 5 – 4 3) 5 – 4 – 2 – 6 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 5 – 4 – 6 <i>Правильный ответ: 4</i>																										
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Производственно-экономическая система агропромышленного комплекса подразделяется на три сферы, включающие различные отрасли производства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Сфера АПК</th><th colspan="2">Отрасли АПК</th></tr><tr><td>А</td><td>Первая сфера АПК</td><td>1</td><td>Сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая сфера АПК</td><td>2</td><td>Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Третья сфера АПК</td><td>3</td><td>Отрасли, занимающиеся извлечением топлива, полезных ископаемых и прочих природных материалов из недр Земли (а также их водной оболочки)</td></tr><tr><td>4</td><td>Отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>Правильный ответ: А4Б1В2</i>			Сфера АПК		Отрасли АПК		А	Первая сфера АПК	1	Сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство	Б	Вторая сфера АПК	2	Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса	В	Третья сфера АПК	3	Отрасли, занимающиеся извлечением топлива, полезных ископаемых и прочих природных материалов из недр Земли (а также их водной оболочки)	4	Отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства	А	Б	В			
Сфера АПК		Отрасли АПК																									
А	Первая сфера АПК	1	Сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство																								
Б	Вторая сфера АПК	2	Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса																								
В	Третья сфера АПК	3	Отрасли, занимающиеся извлечением топлива, полезных ископаемых и прочих природных материалов из недр Земли (а также их водной оболочки)																								
		4	Отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства																								
А	Б	В																									
	<i>Задания открытого типа</i>																										
6	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i> Соотношение различных групп основных средств в общей стоимости, выраженное в процентах, составляет _____ основных производственных средств. <i>Правильный ответ: структуру</i>																										

7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ экономическая эффективность капитальных вложений рассчитывается при сопоставлении нескольких вариантов хозяйственных решений, то есть при определении наиболее эффективного варианта капитальных вложений. Правильный ответ: Сравнительная
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Экономически целесообразным считается тот вариант капиталовложений, который обеспечивает _____ приведенных затрат. Правильный ответ: минимум
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ эффективность развития аграрного производства проявляется, прежде всего, в том, что создаются лучшие условия для воспроизводства рабочей силы и повышается благосостояние народа (улучшаются условия труда, качество социально-культурного обслуживания на селе, растет реальная заработная плата и т.д.). Правильный ответ: Социальная
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Экономическую оценку прогрессивной технологии (интенсивной, ресурсосберегающей) проводят путем _____ с ранее применяющейся технологией на данном предприятии. Правильный ответ: сравнения
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. В агропромышленном комплексе _____ представляют собой реализацию в хозяйственную практику результатов исследований и разработок в виде новых сортов растений; пород и видов животных; технологий производства; методов профилактики и лечения животных и птицы; форм организации и управления различными сферами экономики, позволяющих повысить эффективность производства. Правильный ответ: инновации
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – инженерно-строительные объекты, предназначенные для осуществления различных технических функций, непосредственно не связанных с изменением предметов труда (эстакады, насосные станции, мосты, силосные башни, силосные и сенажные траншеи, теплично-парковое хозяйство, площадки для кратковременного хранения и доработки продукции, оросительные и осушительные сооружения, навозохранилища, водонапорные башни, скважины и др.). Правильный ответ: сооружения
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Норматив оборотных средств устанавливает их _____ расчетную сумму, постоянно необходимую предприятию для нормального функционирования. Правильный ответ: минимальную
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – это часть производственных фондов предприятия, которая полностью потребляется в каждом технологическом цикле изготовления

	продукции и полностью переносит свою стоимость на стоимость этой продукции. <i>Правильный ответ: Оборотные фонды</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Основным (критериальным) показателем, характеризующим абсолютную и сравнительную эффективность проекта, является значение ожидаемого дохода. <i>Правильный ответ: чистого дисконтированного</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – важнейшая экономическая категория, которая характеризует эффективность использования труда на предприятиях. <i>Правильный ответ: Производительность труда</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Как правило, чем выше урожайность, тем ниже _____ производства, _____ труда на 1 ц продукции, а _____ выше. Список терминов: 1) затраты 2) рентабельность 3) себестоимость Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 312</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является главным путем повышения продуктивности земледелия на современном этапе развития сельского хозяйства? 1) последовательная его интенсификация 2) известкование и гипсование почв 3) организация рационального землеустройства 4) внесение органических и минеральных удобрений <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Известкование и гипсование почв, организация рационального землеустройства и внесение органических минеральных удобрений являются составляющими факторами интенсификации сельскохозяйственного производства.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме От каких внутренних организационно-технических факторов зависит повышение урожайности сельскохозяйственных культур? <i>Правильный ответ: Повышение урожайности сельскохозяйственных культур во многом зависит от нормы высева, качества и сорта семян; способа и срока уборки урожая; способа и качества обработки земли; применения минеральных удобрений и средств защиты растений; чередования культур в полях севооборота.</i>
20	Прочитайте условие задачи, запишите её краткое решение и приведите ответ. Какая цена реализации 1 т сахарной свеклы может обеспечить хозяйству уровень рентабельности 50,0%, если полная (коммерческая) себестоимость 1 т сахарной свеклы составляет 12,0 тыс. руб.? <i>Правильный ответ:</i> <i>1. Рассчитаем величину прибыли, которая обеспечит рентабельность продукции в размере 50,0%.</i> $П = C \times P / 100,$ <i>где П – прибыль, тыс. руб.;</i> <i>С – себестоимость, тыс. руб.;</i>

	<i>P</i> - уровень рентабельности, %. $\Pi = 12,0 \text{ тыс. руб.} \times 50\% / 100\% = 6,0 \text{ тыс. руб.}$ 2. Рассчитаем цену реализации продукции. $\Pi = C + \Pi,$ где <i>Ц</i> – цена продукции, тыс. руб. $\Pi = 12,0 \text{ тыс. руб.} + 6,0 \text{ тыс. руб.} = 18,0 \text{ тыс. руб.}$ Ответ: 18,0 тыс. руб.
--	---

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка технологий в АПК» проанализирован и признан актуальным для использования на 2024-2025 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «11» апреля 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой «Экономика»


(подпись)

В.И. Веретенников

«11» апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка технологий в АПК» проанализирован и признан актуальным для использования на 2025-2026 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «08» апреля 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой «Экономика»


(подпись)

В.И. Веретенников

«08» апреля 2025 г.

Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств

Дисциплина «Экономическая оценка технологий в АПК»

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агрономия

На 2025/2026 учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС дисциплины, в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1. Блок В «Оценочные средства промежуточной аттестации» раздела 2 «Оценочные средства» добавлен пункт «Комплект итоговых оценочных материалов».
2. Структура и содержательная часть документа приведена в соответствие с индикаторами достижения компетенций.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики от «08» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Экономика»


(подпись)

В.И. Веретенников

«08» апреля 2025 г.